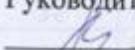
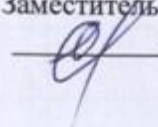


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 54» города Брянска

Рассмотрено
Протокол МО № 1 от 29.08.2018 г.
Руководитель МО
 /Г. Н. Зуйкова/

Согласовано
Протокол НМС № 1 от 30.08.2018 г.
Заместитель директора по УВР
 /Е.В. Киреенко/



**Рабочая программа по предмету
«Английский язык»
6 класс
на 2018-2019 учебный год**

Составила учитель первой
квалификационной категории
Степанова Марина Николаевна

Брянск, 2018

1. Планируемые результаты

В процессе овладения социокультурным аспектом **выпускник научится:**

- находить на карте страны изучаемого языка, узнавать достопримечательности стран изучаемого языка/родной страны;
- понимать особенности британских и американских национальных и семейных праздников и традиций, особенности образа жизни сверстников, узнавать известных персонажей англоязычной детской литературы, теле/анимационных героев.

В говорении

- вести и поддерживать этикетный диалог, диалог-расспрос, диалог-побуждение, обмен мнениями;
- кратко описывать картинку, предмет, персонаж;
- рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, родном крае, стране и т.д. (в пределах тематики начальной школы)

В аудировании

- понимать на слух речь учителя во время урока, высказывания одноклассников, небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале, как при общении, так и при восприятии аудиозаписи;
- понимать основную информацию, извлекать конкретную информацию из услышанного, понимать детали текста, реагировать на услышанное.

В чтении

- читать по транскрипции любое незнакомое слово;
- читать по правилам односложные и многосложные слова;
- учатся читать с целью извлечения конкретной информации;
- читать с правильной интонацией и определенной скоростью основные коммуникативные предложения и понимать читаемое;
- читать аутентичные тексты разных жанров.

В письме

- совершенствовать правила каллиграфии, списывать, делать выписки из текста, делать подписи к рисункам;
- выполнять лексико-грамматические упражнения, отвечать письменно на вопросы;
- писать открытки-поздравления с праздниками и днем рождения (объем 15-20 слов);
- писать личные письма в рамках изучаемой тематики с опорой на образец (объем 30-40 слов).

Графика, каллиграфия, орфография

- различать коммуникативный тип предложения, соблюдать ударение, правильно произносить сложносочиненные предложения;
- различать типы предложений по его интонации.

Лексическая сторона речи

- понимать значение лексических единиц в письменной и устной речи, распознавать части речи, имена собственные и нарицательные, догадываться о значении новых слов по аналогии с родными словообразовательными элементами.

Грамматическая сторона речи

-понимать и употреблять существительные с определенным/неопределенным артиклем, степени сравнения прилагательных, количественные и порядковые числительные, личные, притяжательные, вопросительные местоимения, модальные глаголы, видовременные формы Present/ Past/ Future Simple, Present Perfect, Present Progressive;

-понимать и употреблять основные коммуникативные предложения, простые и сложные предложения.

2. Содержание учебного предмета

Рабочая программа по английскому языку для 6 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1.Приказ Министерства образования РФ № 1080 от 05.03.2004 г. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

2.Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации (приказ Минобрнауки России от 9 марта 2004 г. № 1312)

3.Примерная программа среднего общего образования по английскому языку / Английский язык. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. – М.: Вентана-Граф, 2009

4.Рабочие программы. Английский язык. Предметная линия учебников В.П. Кузовлева. 5-9 классы / сост. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова - М.: Просвещение, 2012.

5.Школьный учебный план на 2018 – 2019 учебный год.

Рабочая программа рассчитана на 102 часов (34 недели, 3 часа в неделю) и ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Английский язык » авторов В. П. Кузовлева, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудовой и др. /издательство «Просвещение» 2011/2012 гг., рекомендованного Минобрнауки РФ.

Состав УМК«English 6»:

- Книга для учащихся (Student's Book)
- Книга для учителя (Teacher's Book)
- Рабочая тетрадь(Activity Book)
- Звуковое приложение
- Книга для чтения (Reader)

Предметное содержание курса включает: Я, моя семья и мои друзья. Мои друзья и совместное времяпровождение. Межличностные отношения. Внешность. Одежда. Черты характера. Разновидность домов. Комната, предметы интерьера. Работа по дому. Магазины, продукты питания. Покупка подарков. Выбор сувениров в магазине. – 45 %

Досуг и увлечения. Занятия в свободное время. – 10 %

Здоровый образ жизни. Спорт, здоровье детей. Вредные привычки. Внешность и здоровье. Посещение врачей. Правильное питание.

Факты и мифы о здоровом образе жизни. – не менее 15 % учебного времени

Школьное образование. Мой класс. Занятия в школе. – 10 %

Мир профессий. Профессия, работа, которую выбирают люди разных профессий. Выбор будущей профессии. – 10 %

Человек и окружающий мир. Погода. Занятия детей в хорошую и плохую погоду. Любимое время года. – 15 %

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Известные люди.

3. Учебно-тематический план

| Наименование раздела и тем | Часы учебного времени | |
|--|---|----------------------|
| <p>Я, моя семья и мои друзья. Межличностные отношения. Мои друзья и совместное времяпровождение. Внешность. Одежда. Черты характера. Разновидности домов. Комната, предметы мебели. Работа по дому. Магазины. Продукты питания. Покупки подарков. Выбор сувениров в магазине.</p> | <p>Цикл 1. What do you look like? – Как ты выглядишь? Цикл 2. What are you like? – Какой ты? Цикл 3. Home sweet home! – Дом - мой дом!</p> | <p>36ч.</p> |
| <p>Досуг и увлечения. Занятия в свободное время</p> | <p>Цикл 2 What are you like? – Какой ты? Цикл 4. Do you like to go shopping? – Ты любишь ходить за покупками?</p> | <p>12ч.</p> |
| <p>Здоровый образ жизни. Спорт. Здоровье детей. Посещение врача. Здоровые и нездоровые привычки. Внешность и здоровье. Правильное питание. Факты и мифы о здоровом образе жизни.</p> | <p>Цикл 5. Does your health depend on you? – Ваше здоровье зависит от вас?</p> | <p>18+1ч.</p> |
| <p>Школьное образование. Мой класс. Одноклассники. Занятия в школе.</p> | <p>Цикл 2. What are you like? – Какой ты? Цикл 7. What are you going to be? – Кем ты собираешься стать?</p> | <p>10ч.</p> |
| <p>Мир профессий. Профессия. Работа, которую выполняют люди разных</p> | <p>Цикл 7. What are you going to be? – Кем ты собираешься стать?</p> | <p>12ч.</p> |

| | | |
|--|--|--------------------|
| <p>профессий. Выбор будущей профессии.</p> <p>Человек и окружающий мир.</p> <p>Погода. Занятия детей в хорошую и плохую погоду.</p> <p>Описание погоды. Любимое время года.</p> | <p>Цикл 6. Whatever the weather... - Какая бы ни была погода...</p> | <p>12ч.</p> |
|--|--|--------------------|