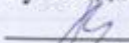
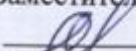


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 54» города Брянска

Рассмотрено
Протокол МО № 1 от 29.08.2018 г.
Руководитель МО
 /Г. Н. Зуйкова/

Согласовано
Протокол НМС № 1 от 30.08.2018 г.
Заместитель директора по УВР
 /Е.В. Киренко/

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 54»
г. Брянска
 /Т.В. Сайгалова/


**Рабочая программа по предмету
«Английский язык»
2 класс
на 2018-2019 учебный год**

Составила учитель первой
квалификационной категории
Степанова Марина Николаевна

Брянск, 2018

1. Планируемые результаты

В результате изучения английского языка ученик должен: **знать/понимать**- алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка;- основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;- особенности интонации основных типов предложений;- название страны/стран изучаемого языка, их столиц;- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений страны/стран изучаемого языка;- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);

уметь

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника;- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге; составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, о школе) по образцу;- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;- читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов (не более 0,5 с.), доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;- списывать текст на английском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;- писать краткое поздравление (с днем рождения, с Новым годом) с опорой на образец;

-использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для: устного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах; развития дружелюбного отношения к представителям других стран;- преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения; -ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке; более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.

В процессе овладения социокультурным аспектом **ученик научится:**

-находить на карте страны изучаемого языка, узнавать достопримечательности стран изучаемого языка/родной страны

-понимать особенности британских и американских национальных и семейных праздников и традиций, особенности образа жизни сверстников, узнавать известных персонажей англоязычной детской литературы, теле /анимационных героев

В говорении

-вести и поддерживать этикетный диалог, диалог-расспрос, диалог-побуждение, обмен мнениями;

-кратко описывать картинку, предмет, персонаж;

-рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, родном крае, стране и т.д. (в пределах тематики начальной школы).

В аудировании

-понимать на слух речь учителя во время урока, высказывания одноклассников, небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале, как при общении, так и при восприятии аудиозаписи;

-понимать основную информацию, извлекать конкретную информацию из услышанного,, понимать детали текста, реагировать на услышанное.

В чтении

-читать по транскрипции, с помощью правил чтения;

- читать редуцированные формы вспомогательных глаголов, редуцированные отрицательные формы;

-читать написанные цифрами время, даты, количественные и порядковые числительные;

-читать с правильной интонацией и определённой скоростью основные коммуникативные предложения и понимать читаемое.

В письме

-правильно списывать, делать выписки из текста, делать подписи к рисункам;

-выполнять лексико-грамматические упражнения, отвечать письменно на вопросы;

-писать открытки-поздравления с праздниками и днём рождения (объём 15-20 слов);

-писать личные письма в рамках изучаемой тематики с опорой на образец (объём 30-40 слов).

Графика, каллиграфия, орфография

-отличать буквы от транскрипции, читать по транскрипции, пользоваться алфавитом, распознавать разный шрифт;

-писать красиво и правильно;

Фонетическая сторона речи

- различать на слух звуки , соблюдать нормы произношения звуков английского языка , соблюдать ударение ;
- различать типы предложений по его интонации.

Лексическая сторона речи

-понимать значение лексических единиц в письменной и устной речи, распознавать части речи, имена собственные и нарицательные, догадываться о значении новых слов по аналогии с родным и по словообразовательным элементам.

Грамматическая сторона речи

-понимать и употреблять существительные с определённым/неопределённым артиклем, степени сравнения прилагательных, количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные ,личные, притяжательные, вопросительные местоимения, модальные глаголы, видовременные формы Present\Past\Future Simple, Present Perfect, Present Progressive;

-понимать и употреблять основные коммуникативные предложения (безличные и побудительные предложения).

2. Содержание учебного предмета

Рабочая программа по английскому языку для 2 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Приказ Министерства образования РФ № 1080 от 05.03.2004 г. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
2. Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации (приказ Минобрнауки России от 9 марта 2004 г. № 1312)
3. Примерная программа начального общего образования по английскому языку / Английский язык. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов. – М.: Вентана-Граф, 2009
4. Рабочие программы. Английский язык. Предметная линия учебников В.П. Кузовлева. 2-4 классы / сост. В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова - М.: Просвещение, 2012.
5. Школьный учебный план на 2018 – 2019 учебный год.

Рабочая программа рассчитана на 66 часов (33 недели, 2 часа в неделю) и ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Английский язык» авторов В. П. Кузовлева, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудовой и др. /издательство «Просвещение» 2011/2012 гг., рекомендованного Минобрнауки РФ.

Состав УМК «English 2»:

- Книга для учащихся (Student's Book)
- Книга для учителя (Teacher's Book)
- Рабочая тетрадь (Activity Book)
- Звуковое приложение

Предметное содержание курса включает: Знакомство. Моя семья и я (члены семьи, их возраст, внешность, их профессии). Любимое домашнее животное. Мой дом/квартира/комната. Праздники: день рождения, Новый год. Игрушки, одежда. Мои друзья (имя, возраст, внешность, характер, увлечения, семья) – не менее 35% учебного времени. Времена года, погода. Любимое время года. Мои увлечения. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы – 15% учебного времени. Моя школа/ классная комната. Школьные принадлежности, учебные предметы – 10% учебного времени. Страна/страны изучаемого языка и родная страна (общие сведения: название, столица, крупные города), литературные персонажи популярных детских книг, небольшие простые произведения детского фольклора (стихи, песни, сказки) – 30% учебного времени.

3. Учебно-тематический план

Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	
<p>Я и моя семья. Возраст членов семьи. Совместное времяпровождение каждый день и в свободное время. Покупки. Любимая еда</p>	<p>Члены семьи, их имена и черты характера. Любимые занятия членов семьи. Обязанности членов семьи, их взаимоотношения и работа по дому. Любимая еда.</p>	<p>15ч.</p>
<p>Я и мои друзья. Знакомство Мои лучшие друзья. Черты характера. Внешность одежда. Совместные игры и занятия. Письмо зарубежному другу.</p>	<p>Мои друзья, что умеют делать. Совместные игры, любимые занятия. Знакомство со сверстниками и взрослыми, приветствие, прощание</p>	<p>13ч.</p>
<p>Мир моих увлечений. Игрушки песни книги. Любимые игры и занятия. Компьютерные игры. Прогулки в парке зоопарке.</p>	<p>Игрушки, песни. Любимые игры и занятия. Зимние и летние виды спорта, занятия различными видами спорта.</p>	<p>9ч.</p>
<p>Мир вокруг меня. Любимые животные. Домашние питомцы и уход за ними.</p>	<p>Домашние питомцы. Любимые животные. Что умеют делать животные.</p>	<p>14ч.</p>
<p>Погода. Времена года. Путешествия. Путешествия по странам изучаемого языка/ родной стране.</p>	<p>Виды транспорта.</p>	<p>2ч.</p>
<p>Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Столицы. Город и сельская местность, общественные места описание местности. Достопримечательности стран изучаемого языка и родной страны. Праздники детские праздники день дружбы день рождения. Рождество и Новый Год подготовка и празднование, маскарадные костюмы. Подарки.</p>	<p>Названия континентов, стран и городов. Описание местности. Достопримечательности: скульптуры сказочных героев. Национальный праздник (День благодарения). Рождество и Новый год: герои рождественского и новогоднего праздника, их черты характера и любимые занятия, новогодние костюмы. Коренные американцы и предметы их быта.</p>	<p>15ч.</p>

<p>Литературные произведения, анимационные фильмы, телевизионные передачи и их герои (Знакомство с персонажами литературных произведений, анимационных фильмов, телевизионных передач происходит в рамках предложенной тематики.)</p>	<p>Сказочные животные, герои детских стихов и сказок, герои этнических легенд, компьютерные персонажи, их черты характера, что умеют делать, их любимые занятия.</p>	
--	--	--