

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №54»**

**ПРИНЯТО**

На заседании педагогического  
МБОУ СОШ № 54 г. Брянска  
№ 1 от 29.08.2023

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора  
МБОУ СОШ № 54 г. Брянска  
№ 214 от 29.08.2023

**Программа развития  
школьного музея  
(музейной комнаты)  
2023-2028 г.г**

Руководитель школьного музея:  
учитель истории и общественных дисциплин  
Новикова Наталья Владимировна

Г. Брянск

## ***ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ***

<b>Название программы</b>	Программа развития школьного музея
<b>Цель</b>	- содействие развитию школьного и музейного движения в образовательном пространстве посредством вовлечения обучающихся в исследовательскую работу, поддержке творческих способностей школьников, формирования их интереса к отечественной культуре, уважительного и ответственного отношения к нравственным ценностям прошлого и настоящего нашей Родины.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- активация работы школьного музея как поисково- исследовательской лаборатории, способствующей развитию гражданско-патриотического мировоззрения школьников, расширение сферы и методов использования их воспитательного потенциала;</li><li>- расширение образовательного пространства через совершенствование обучения средствами дополнительного образования, использование в работе музея современных информационных технологий;</li><li>- организация творческого развития обучающихся, привлечение к участию в культурных программах районного, регионального, всероссийского уровней;</li><li>- выявление и дальнейшее развитие творческих способностей юных исследователей, экскурсоводов, лидеров ученического самоуправления;</li><li>- распространение передового опыта и повышение профессионального мастерства педагогов школы, сотрудничающих со школьным музеем;</li><li>- развитие сотрудничества между образовательным учреждением и учреждениями</li></ul>

	культуры, общественными организациями для решения задач воспитания у обучающихся чувства гражданственности и патриотизма.
Участники	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающиеся 1-11 классов;</li> <li>- преподаватели истории, обществознания, литературы, ИЗО, биологии, географии;</li> <li>администрация школы;</li> </ul>
Сроки реализации программы развития	<p><b>1. Организационно- подготовительный этап</b> август 2023 г- январь 2024 г.</p> <p><b>2. Практический этап.</b>(январь 2024- декабрь 2024 года).</p> <p>1. Реализация основных направлений Программы развития музея.</p> <p>2. Внесение корректив в концептуальные положения.</p> <p><b>3. Обобщающий этап.</b> Январь- декабрь 2025 г</p> <p>1. Обобщение позитивного опыта реализации Программы и Концепции развития музея.</p> <p>2. Выявление уровня развития школьного музея.</p> <p>Оценка эффективности деятельности музея</p>
<b>Показатели эффективности реализации программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Массовая включенность учащихся и педагогов в научно- исследовательскую и проектную деятельность по истории брянского края.</li> <li>2. Доступность информации о музее, экспозициях в Интрнет- пространстве.</li> <li>3. Повышение эффективности просветительской работы школьного музея.</li> <li>4. Становление и развитие личности ученика на традициях малой родины.</li> <li>5. Совершенствование образовательного пространства с учётом возможностей дополнительного образования ОУ.</li> </ol>
<b>Мониторинг эффективности Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отслеживание занятости учащихся в деятельности музея.</li> <li>2. Посещаемость музея учащимися, педагогами, гостями.</li> </ol>

	3. Наблюдение за ходом реализации программы, составление анализа.
<b>Контроль за реализацией Программы</b>	Администрация школы

## ИНФОРМАЦИОННЫЕ ДАННЫЕ О МУЗЕЕ

### Учетная карточка краеведческого школьного музея

<b>УЧЕТНАЯ КАРТОЧКА ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ</b>	<b>Свидетельство</b>
Наименование	Музейная комната «Фронтовые подруги»
Профиль музея	Историко-краеведческий
Образовательное учреждение	МБОУ «СОШ №54» г.Брянск
Субъект Российской Федерации	Брянская область

Адрес (индекс, населенный пункт, ул., д., к.)	241001 г.Брянск, ул.Авиационная 24.		
Телефон с кодом города	8(4832)412232	Электронная почта	Sch-54-br@yandex.ru
Сайт музея			
Руководитель музея	Новикова Наталья Владимировна		
Дата открытия музея	01.05.1999г		

Характеристика помещения	Музейная комната
Разделы экспозиций	1. Уголок боевой и партизанской славы.
	2. Этнографическая(быт русского народа)
	3. Уголок участников СВО
Краткая характеристика основного фонда музея	1. Тематические стенды 2. Памятники материальной, духовной культуры ( подлинные вещи партизан ,альбомы, книги, фотографии и т.д.), публикации, исследовательские работы учащихся и педагогов, предметы быта и декоративно-прикладного искусства
Основная документация по музею	1. Свидетельство 2. Инвентарная книга 3. Положение о музее образовательного учреждения 4. Должностные инструкции 5. Программа развития школьного музея 6. Приказ об открытии музея 7. Приказ о назначении руководителя музея 8. План работы музея

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Школьный музей обладает огромным потенциалом воспитательного воздействия на детей и подростков, являясь одной из наиболее эффективных форм дополнительной организации учебно-воспитательной работы в рамках образовательного учреждения. Возможность взаимодействия дополнительного образования, развития сотворчества, познавательной активности, поисковой деятельности педагогов и учащихся в процессе воспитательную и научно-познавательную деятельность. Музей создает особое пространство, где педагоги могут реализовывать культурологические, военно- патриотические программы, экскурсионно-выставочную и кружковую работу; даёт возможность детям попробовать свои силы в разных видах гражданско-патриотической работы: участие в акциях, исследовательской и

общественной деятельности. Его жизнеспособность целиком зависит от слаженной творческой работы коллектива педагогов и учащихся.

В ходе музейной краеведческой работы дети познают важность коллективной деятельности, учатся выбирать и критиковать, аргументировано дискутировать, руководить своим участком работы и отвечать за свои поступки и решения.

Привлечение обучающихся в музейную работу повышает эффективность работы с детьми, по формированию разносторонне развитой личности учащихся, обладающей чувством патриотизма, национальной гордости, историческим самосознанием, высоким эстетическим вкусом.

Краеведческая работа воспитывает у обучающихся чувство сопричастности с происходящими событиями. Школьный музей хранит и пропагандирует историю памятников материальной и духовной культуры, которые хранят и пропагандируют музеи.

Школьный музей МБОУ СОШ №54 создан вследствие большой предшествующей краеведческой работы. В течение 20 лет собираются предметы быта прошлого документальный материал судеб ветеранов ВОВ и СВО, по оригиналам воссоздаются новые экспонаты музея.

## **5. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральным Законом от 6 мая 1996 № 54 -ФЗ «О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации»

- Письмо Минпросвещения 09.07.2020 № 06-735

Данная программа опирается на положения Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Концепции развития дополнительного образования детей, мы получаем возможность сохранить непрерывность процесса по дальнейшему формированию патриотического сознания российских граждан как одного из факторов единения нации.

*Ресурсное обеспечение программы.*

Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет руководитель и Совет школьного музея.

*Совет школьного музея:*

- определяет план развития музея, рассматривает ожидаемые результаты, уточняет механизм реализации Программы;
- координирует взаимодействие исполнителей Программы и обмен опытом их работы; -разрабатывает рекомендации и предложения по уточнению Программы и повышению эффективности ее реализации;
- социально - экономическая эффективность Программы;
- количественное и качественное развитие школьного музея.

### ***ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ***

Основополагающим для музейной теории и практики является принцип историзма. Этот принцип предполагает соблюдение трёх важнейших условий: рассмотрение явлений и предметов в их взаимосвязи; оценка явлений и предметов с точки зрения их места в общеисторическом, цивилизационном процессе; изучение истории в свете современности. -Систематическая связь с уроками, со всем учебно-воспитательным процессом. Проведение экскурсионной работы, встречи с ветеранами, участие в учебно- исследовательской деятельности и поиске, включающего в себя историю как базу развития и деятельности школьного музея.

- Использование в учебно-воспитательном процессе разнообразных приёмов и форм учебной и внеучебной работы музейных уроков, школьных лекций, семинаров, научно-практических конференций, поисковой и проектной деятельности, шефской помощи ветеранам и др.
- Самостоятельность, творческая инициатива учащихся, выступающая важнейшим фактором создания и жизни музея. Помощь руководителю музея, Совету музея со стороны учительского коллектива.
- Обеспечение единства познавательного и эмоционального начал в содержании экспозиции, проведении экскурсий, во всей деятельности музея.
- Строгий учёт, правильное хранение и экспонирование собранных материалов. -Организация постоянных связей с

государственными музеями и архивами, их научно-методическая помощь школьным музеям.

- Особое место в последние годы стала занимать поисково-исследовательская деятельность

.

### ***ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ***

- Создание условий для социализации обучающихся путем совершенствования воспитательной, образовательной и культурно-просветительной деятельности государственного бюджетного образовательного учреждения музейными средствами и методами;

- организация исследовательской деятельности обучающихся, ориентированная на формирование научных, творческих инициатив и реализующаяся в ходе проектной, поисковой и аналитической работы;

- осуществление массово-организационной, культурно-просветительной, методической, информационной деятельности;

- документирование процессов и явлений, соответствующих профилю и основной теме музея в их историческом развитии, через комплектование фондов музейных предметов, их учетную и научную обработку,

- постоянное развитие экспозиционно-выставочной работы; освоение обучающимися культурно-исторического пространства донского края.

## ***6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУЗЕЯ.***

### **Поисково-исследовательская деятельность**

***Цель - сборание краеведческого материала по истории и культуре родного края.*** В число задач входят:

- Формирование у обучающихся навыков научно-исследовательской работы с использованием многообразия методов и форм самостоятельной практической деятельности;
- Развитие умений анализировать различные виды источников (устные, письменные, вещественные), выбирать и систематизировать информацию.



- Организация работы с одаренными детьми, методическое обеспечение их участия в конкурсах в соответствии с интересами и способностями.

## **Экспозиционно-выставочная деятельность**

### **Проектная деятельность.**

- создание экспозиции.
- создание и реализация творческих, исследовательских, социально значимых проектов;
- Развитие умения добывать информацию из разных источников, обрабатывать её с помощью компьютерных технологий;
- Формировать коммуникативные навыки, культуру общения, толерантность, умение формулировать свою точку зрения;
- Совершенствование навыков работы с компьютером (создание буклетов, брошюр, альбомов, мультимедийных презентаций, виртуальных экскурсий, кинофильмов).

### **Работа с фондами**

- Пополнение фондов музея путем организации походов, экспедиций, исследований обучающихся,
- налаживание переписки и личных контактов с различными организациями и лицами; связь с другими музеями;
- сбор необходимых материалов на основании предварительного изучения литературы и других источников по соответствующей тематике;
- изучение собранного материала и обеспечение его учета и хранения.
- создание экспозиции.

### **Просветительская деятельность**

- Создание методической копилки, как педагогами, так и школьниками. Это разработки экскурсий, мероприятий с использованием фондов музея. К большей части презентаций музея создать приложения с тестами, которые возможно использовать в учебной деятельности на уроках литературы,

русского языка, истории, географии, др. □ Оказание содействия педагогам в использовании музейных материалов в учебном процессе.

- Проведение в школе конференций, семинаров, краеведческих чтений, круглых столов, конкурсов, встреч и т.п.
- Расширение взаимодействия школьного музея с общественными организациями и учреждениями.
- Распространение опыта работы.

### ***СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.***

1. **Организационно-подготовительный этап** (август 2023 г. – январь 2024 г.)

1.1. Выявление позитивного опыта работы школьного музея, ресурсов для его перспективного развития.

1.2. Работа с основными фондами, обобщение информационных материалов.

1.3. Определение приоритетных направлений деятельности музея.

1.4. Ознакомление с положениями программы участников образовательного процесса.

1.5. Размещение Программы развития музея на сайте школы.

2. **Практический этап** (январь 2024- декабрь 2024 года).

2.1. Обновление экспозиций музея.

2.2. Организация научно-исследовательской и проектной деятельности с учащимися.

2.3. Создание электронных экспозиций музея, виртуального музея в социальных сетях.

2.4. Проведение краеведческих мероприятий, экскурсий, участие в муниципальных и региональных конкурсах.

2.5. Участие в сетевых региональных проектах.

2.6. Развитие экскурсионной работы.

3. **Обобщающий этап** (январь 2025 г.- август 2025 года).

- 3.1. Обобщение позитивного опыта реализации Программы развития музея.
- 3.2. Выявление уровня развития школьного музея.
- 3.3. Оценка эффективности деятельности музея

## ***ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ***

### **1. В обучающей сфере:**

- создание равных условий доступа к культурным ценностям для всех обучающихся; -приобретение детьми более углубленных знаний по истории школы, родного села, района;
- умение ориентироваться в исторических событиях и фактах, связывать эти факты с историей России в целом, видеть неразрывную связь истории школы, родного донского края с историей России;
- развитие форм и методов дополнительного образования, создание образовательных блоков на базе школьного музея.

### **2. В воспитательной сфере:**

- воспитание у обучающихся чувства уважения к истории школы, родного края, гордости за славное прошлое Родины, к людям, защищавшим её свободу и независимость; -повышение у обучающихся уровня гражданско-патриотического сознания, основанного на знании и понимании истории Белгородского края, России;
- формирование общей культуры, верности духовным традициям Белгородчины, России, ответственности, правосознания, уважения к ценностям демократического общества;

### **3.В развивающей сфере:**

- наличие умений и навыков у обучающихся по поисково-исследовательской работе, научно-музейной обработке, описанию, классификации предметов музейного значения, проведению экскурсий по экспозициям музея.

4. Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев образования внутри школы; школы и социума; школы и семьи .

5. Создание нормативно-правовой базы, обеспечивающей реализацию поставленных задач воспитательного процесса.

## **ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Цели</b>	<b>Результаты</b>	<b>Сроки</b>	<b>Участники</b>
<b>Организационно – методическая работа</b>					
1.	Участие в школьных, муниципальных, региональных конкурсах научно-исследовательских и творческих работ патриотической направленности, связанных с героическим прошлым нашей Родины, важнейшими событиями в её истории	Формирование гражданско-патриотических позиций обучающихся на славных событиях истории страны	Пополнение базы	В течение всего периода реализации программы	Обучающиеся 1-11 классов
2.	Участие в семинарах, совещаниях руководителей музеев образовательных учреждений	Обмен опытом, обобщение и распространение лучших практик школьных музеев по патриотическому воспитанию на темы: «Организация музейной работы в образовательных учреждениях»,	Внедрение инновационных форм работы	Ежегодно	Руководитель музея

		«Музейная педагогика и патриотическое воспитание школьников» и т.п.			
3.	Подготовка и издание информационных материалов о работе школьного музея по патриотическому воспитанию	Распространение передового опыта работы по патриотическому воспитанию	Оформление школьного сайта	В течение всего периода реализации Программы	Актив музея
4.	Работа по совершенствованию взаимодействия школьного музея с другими муниципальными и общественными организациями	Активизация деятельности ветеранских организаций в области патриотического воспитания в рамках работы школьного музея	Проведение совместных мероприятий	Дни воинской славы и памятные даты	Совет музея, Совет ветеранов

5.	Школа юного экскурсовода	Развитие углубленного интереса к истории России и родного края	Формирование у обучающихся устойчивого интереса к музейной деятельности, навыков проведения экскурсий по экспозициям музея	В течение всего периода реализации Программы	Актив музея
<b>Информационное обеспечение</b>					
1.	Размещение в средствах массовой информации материалов,	Пропаганда деятельности музея по гражданско-патриотическому воспитанию	Освещение планов и результатов деятельности музея	В течение всего периода реализации Программы	Актив музея

2.	Совершенствование материальной базы для проведения информационно-пропагандистской работы, ознакомление широкой общественности с историей Родины	Создание на базе архивных материалов музея	Пополнение архива музея медиотекой: - фото-, ауди- и видеоматериалами по истории Отечества; - репродукциями произведений культуры народов РФ ; -материалами поисково-исследовательской работы; - «Книга памяти	В течение всего периода реализации Программы	Актив музея
3.	Совершенствование материально-технической базы музея	Привлечение	Обновление музейных экспозиций	В течение всего периода реализации Программы	Актив музея, творческая общественность
<p><b>Работа по подготовке и проведению мероприятий, посвященных юбилейным датам и другим памятным событиям истории России, Брянской области</b></p>					

1.	Проведение мероприятий, посвященных памятным датам истории России	Сохранение и развитие чувства гордости и памяти о подвигах защитников Отечества  Формирование позитивного	«Блокада Ленинграда»08.09.41 - 27.01.44. (акция «Блокадный хлеб», презентации, тематическая выставка ) «Сталинградская битва» 17.07.42-02.02.43	27 январь  2 февраля	Обучающиеся 1-11 классов
----	---	---	---	----------------------------	--------------------------

		отношения у молодежи к военной службе	(видеообзор, тематическая выставка)  «День памяти воинов-интернационалистов» (встреча с участниками военных конфликтов)  Мероприятия ко Дню Победы (Вахта Памяти, «Бессмертный полк»,	15 февраля  6-9 мая  июль-август ноябрь	
--	--	---------------------------------------	---	---	--



			<p>«Книга памяти», работа экспозиции</p> <p>«Курская битва»</p> <p>«Битва под Москвой» (30.09.41- 20.04.42)</p> <p>«День неизвестног о солдата» День героев СВО</p>	<p>3 декабря</p> <p>9 декабря</p> <p>16 декабря</p>	
2.	Проведение мероприятий, посвященных дням российской государственности	Государственных символов	<p>«День России»</p> <p>«День Российского Флага»</p> <p>«День народного единства»</p> <p>«День Конституции»</p>	<p>12 июня,</p> <p>22 августа,</p> <p>4 ноября</p> <p>12 декабря</p>	Обучающиеся 1-11 классов, общественностью
3.	Проведение мероприятий, посвященных памятным	Активизация интереса к изучению героического прошлого родного	Освобождение Брянщины от фашистских захватчиков	17 сентября	Обучающиеся 1-11 классов

	датам истории Брянской области	края	День образования Брянской области Мероприятие, посвященной прохоровскому сражению	Июль 1944г.  12 июля	
4.	Выставки рисунков гражданско- патриотической тематики	Развитие познавательного интереса и творческих способностей школьников	«День защитника Отечества, «День Победы», День героя» Герои СВО.	2020- 2025 г	Обучающиеся 1-11 классов
5.	Конкурсы тематических проектов	Активизация интереса к изучению героического прошлого родного края, судеб известных земляков и т.д.	Конкурс научно- исследовательских работ «Отечество» «Моя семья в истории страны»	2020- 2025 г	Обучающиеся я1-11 классов

## **Заключение**

В основу программы развития школьного музея вошли следующие положения:

Школьный музей должен стать центром музейно-педагогической, нравственно-патриотической работы в школе, основой которой является сохранение, пополнение и изучение предметов и материалов музейного значения;

Музей – это открытая система, где в наибольшей степени может осуществляться идея сотворчества детей, учителей, родителей и общественности

## **Список литературы.**

Емельянов Б.В. Экскурсоведение /.Емельянов Б.В. - М.,2000.

Музей и школа: пособие для учителя / под ред. Кудриной Т.А..- М.,1985.

Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование /(Горский В.А, Тимофеев А.А.); под ред. Горского В.А.М.:Просвещение,2010г. <http://www.museumstudy.ru>–

Российское музееведение. Информационно=образовательный портал =<http://elibrary.ru/>- Научная электронная библиотека

<http://www.museum.ru>– Российская музейная энциклопедия